

T.C.  
SANCAKTEPE KAYMAKAMLIđI  
15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023  
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*S. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*S. Öztürk*

## Sunuş

İşbölümü organizasyonunu yapabilme,müessesede düzeni sağlama, personeli olumlu motive edebilme,yönetim mekanizmasının olmazsa olmazlarındandır.Bizimde amacımız okulumuzu bulunduğu koşullardan daha iyi koşullara kavuşturmaktır.Tüm çabamız bunun içindir.Bu nedenle yeni açılan kurumumuzu daha iyi noktalara getirebilmek ve bölgede ihtiyaç bulunan köklü bir imam hatip ortaokulu için 4 yıl boyunca yapacaklarımızı gösteren bu stratejik planlama kurumumuzun yol haritası olacaktır..Bu plan çerçevesinde amacımıza nasıl kavuşacağımızı hangi çalışmaları nasıl gerçekleştireceğimizi takip edeceğiz .Yönetim anlayışı olarak, yaptığımız her çalışma öğrencilerimizin en iyi şekilde yetişmesi içindir. Planda emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

**Ali İNCEKARA**

**Okul Müdürü**

# İçindekiler

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER.....	3
<b>1.BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
1.1.STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	5
<b>2.BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
2.1.1.OKULUN KISA TANITIMI .....	6
2.1.2.OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
2.1.3.OKUL KÜNYESİ .....	7
2.1.4.ÇALIŞAN BİLGİLER.....	8
2.1.5.OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	9
2.1.6.SINIF ÖĞRENCİ BİLGİLERİ .....	10
2.1.7.DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR .....	10
2.1.8.GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	11
2.2.1.PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
2.2.2.ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI.....	14
2.2.3.ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI .....	16
2.2.4.VELİ ANKETİ SONUÇLARI .....	19
2.3.1.GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
2.3.2_İÇ FAKTÖRLER .....	23
2.3.2.1 GÜÇLÜ YÖNLER.....	23
2.3.2.2 ZAYIF YÖNLER.....	25
2.3.3.DIŞ FAKTÖRLER.....	26
2.3.3.1 FIRSATLAR .....	26
2.3.3.2 TEHDİTLER.....	27
2.4. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27,28,29,30
2.4.1_1.TEMA:EGİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM .....	29
2.4.2_2.TEMA:EGİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE .....	29
2.4.3_3.TEMA:KURUMSAL KAPASİTE. ....	30

<b>3.BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>31</b>
<u>3.1.</u> MİSYONUMUZ .....	31
<u>3.2.</u> VİZYONUMUZ .....	31
<u>3.3.</u> TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	32,33
<b>4.BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>34</b>
<u>4.1.</u> TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	34,35,36,37,38,39
<u>4.2.</u> TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	40,41,42,43,44
<u>4.3.</u> TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	45,46,47,48,49,50
<b>5. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>51</b>
<b>6. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>52</b>

## I.BÖLÜM : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### 1.1.STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALİ İNCEKARA	OKUL MÜDÜRÜ	HURİ ÇETİNKAYA	ÖĞRETMEN
HÜSEYİN ŞAVLUK	MÜDÜR YARDIMCISI	YASEMİN AÇAR	ÖĞRETMEN
ARZU KALAYCIOĞLU	ÖĞRETMEN	CANSU TEKİN	ÖĞRETMEN
KEMAL DİRİCAN	ÖĞRETMEN	HALİMA ELMALI	ÖĞRETMEN
HÜLYA ÖZGÜR	ÖĞRETMEN	RABİA AKKUŞ	ÖĞRETMEN
ZEYNEP BÜŞRA KALELİ	ÖĞRETMEN	NURŞAFAK ÇAKIR	ÖĞRETMEN

## II.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### 2.1.1.Okulun Kısa Tanıtımı

15 Ağustos 2016 tarihinde ülkemize yapılan hain darbe girişiminden sonra şehitlerimizin anısını yaşatmak adına okulumuz 2016 Aralık tarihinde açılmış olup okulumuza 15 Temmuz Şehitleri İmam Hatip Ortaokulu adı verilmiştir. Okulumuz 19 Mayıs İlkokulu ile birlikte aynı binada (ikili) eğitim vermektedir. Okul binasını sabah ilköğretim öğrencileri öğleden sonra imam-hatip ortaokulu öğrencileri kullanmaktadır.

## 2.1.2.Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### 2.1.3.Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.  
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:	
Adres:	Merve Mahallesi. Akabe Caddesi. No:23 SANCAKTEPE/istanbul Posta Kodu :34320	Coğrafi Konum (link):	Sancaktepe İlçesi İstanbulun Anadolu yakasında yer almaktadır. Kuzeyinde Çekmeköy, güneyinde Kartal ve Maltepe, doğusunda Sultanbeyli ve Pendik, batısında ise Ümraniye ve Ataşehir ilçeleri bulunmaktadır. Samandıra, Sarıgazi ve Yenidoğan Beldelerinin birleştirilmesiyle oluşmuştur. 19 mahalle oluşan Sancaktepe İlçesi, 62,41 km2 alana ve 377.047 nüfusa sahiptir.Havza niteliği taşıması nedeniyle son derece hassas bir yerleşim alanı olan bölge, Kurtköy Sabiha Gökçen Havalimanı'na olan bağlantıları, TEM otoyolu ve TEM-Kartal bağlantı yolunun sağladığı ulaşım olanakları nedeniyle konumsal önemini arttırmaktadır.
Telefon Numarası:	02163114647	Faks Numarası:	Yok.
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:762988@meb.k12.tr">762988@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:onbestemmuziho@hotmail.com">onbestemmuziho@hotmail.com</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://sancaktepe15temmuzsehitleriho.meb..k12.tr">http://sancaktepe15temmuzsehitleriho.meb..k12.tr</a>
Kurum Kodu:	762988	Öğretim Şekli:	(Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı	20



Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	190		Erkek	6
	Toplam	190		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: YOK.
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		8	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

#### 2.1.4.Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

##### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Branş Öğretmeni	4	8	12
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>

## 2.1.5.Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	700	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6428	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5148			
Okul Kapalı Alan (m2)	1280			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	85			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

## 2.1.6.Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A		20	20	8A		13	13
5B		19	19	8B		17	17
6A		24	24	8C		18	18
6B		26	26				
7A		17	17				
7B		19	19				
7C		17	17				

### 2.1.7. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 MPHS

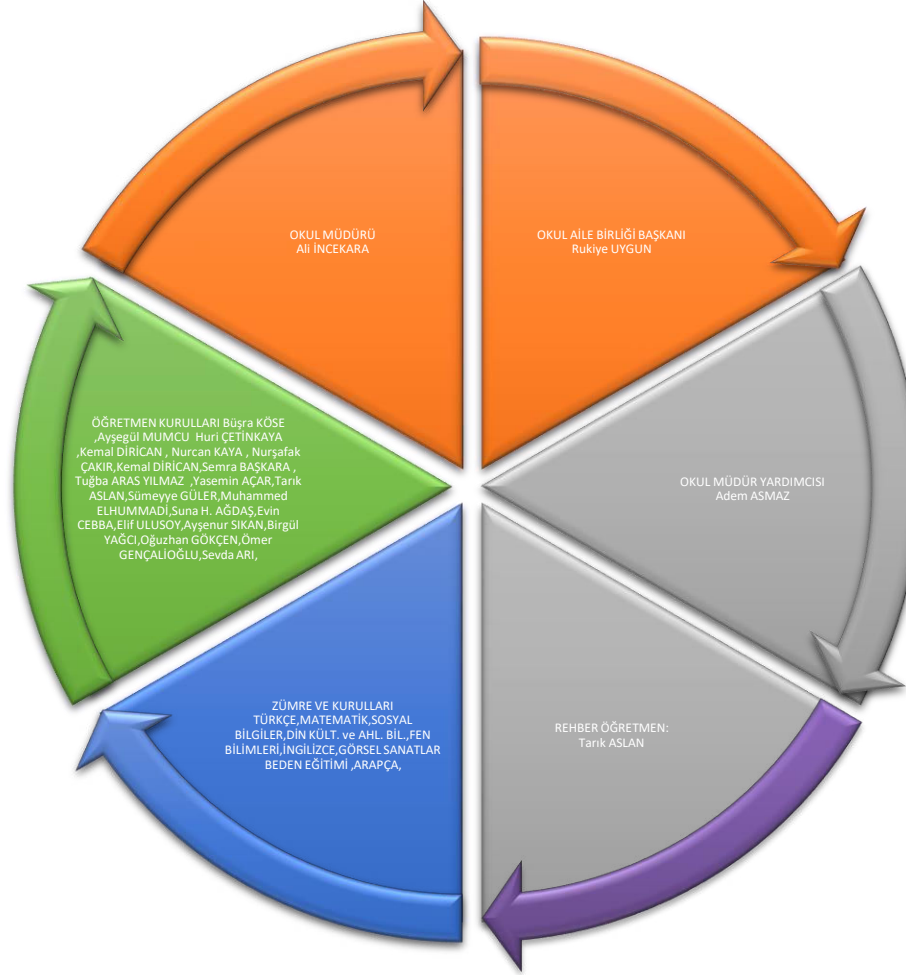
### 2.1.8. Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	19,808,33	13,030,15
2018	30,668,29	33,660,11
2019	20,305	20,305
2020	8138,8	6967,05

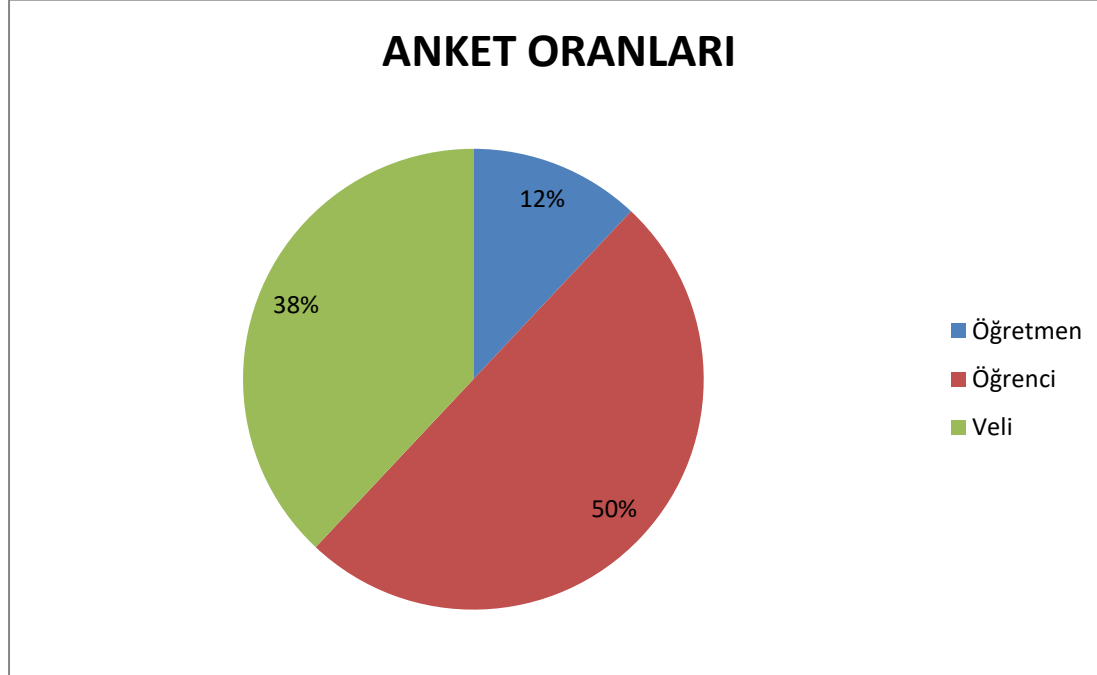
## 2.2.1.PAYDAŞ ANALİZİ

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdır.



Paydaş analizi sürecinde 15 Temmuz Şehitleri İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir. Belirlenen paydaşlar için “Paydaş Anketi” uygulanmıştır.. Ankette okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması katılım oranları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir..

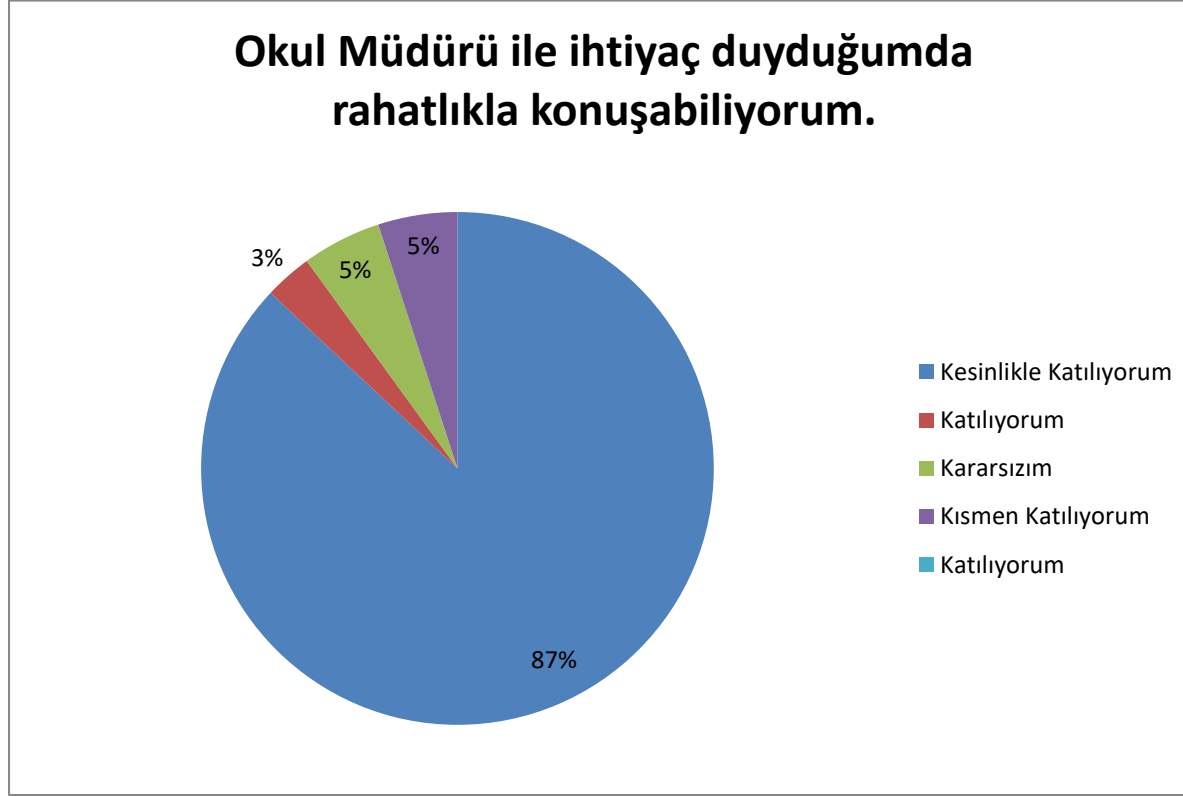


**Şekil 1: Paydaş anketine katılım oranı.**

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## 2.2.2.Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 308 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi örnekleme yöntemine göre seçilmiş toplam öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



**Soru 1:**

**“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.”**

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. %10’u katılmıyorum cevabı vermiştir.

Yapılan Öğrenci anketine göre “Katılıyorum” oranı en düşük soru olmasına rağmen memnuniyet derecesi % 90 düzeyindedir.

**Soru 2:**“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.”Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90’ı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %10’u katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 3:**“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.”Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %91’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %9’u katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 4:**“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.”Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %95’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %5’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 5:**“Okulda kendimi güvende hissediyorum.”Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %93’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 6:**“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.”Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %85’i“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %15’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 7:**“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %20’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 8:**“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.”Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90’si“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %10’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 9:**“Okulun içi ve dışı temizdir.”Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %97’si“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %3’ü katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 10:**“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.”Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %89’u“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %11’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 11:**“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.”Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %30’u katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru12:**“Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.” sorusuna öğrencilerimiz:

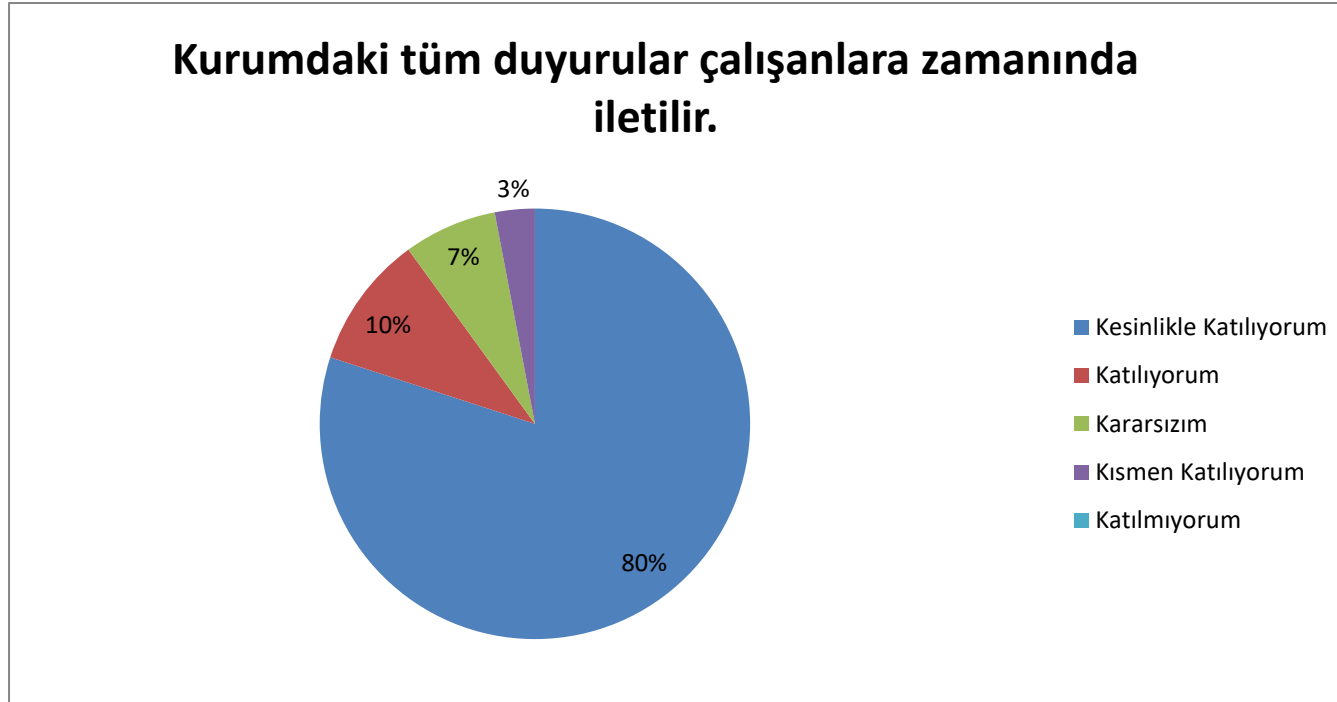


**Olumlu Yönler:** Hafta içi ve hafta sonu kursların olması, öğretmenlerin ilgili olması, yeterince sosyal etkinliklerin yapıldığı ve ihtiyaçlarının karşılandığı yönünde görüş bildirmişlerdir.

**Olumsuz Yönler:** Okulumuzun spor salonunun olmadığı, gezilerin biraz daha fazlaştırılması yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 2.2.3.Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 21 öğretmenden 10 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

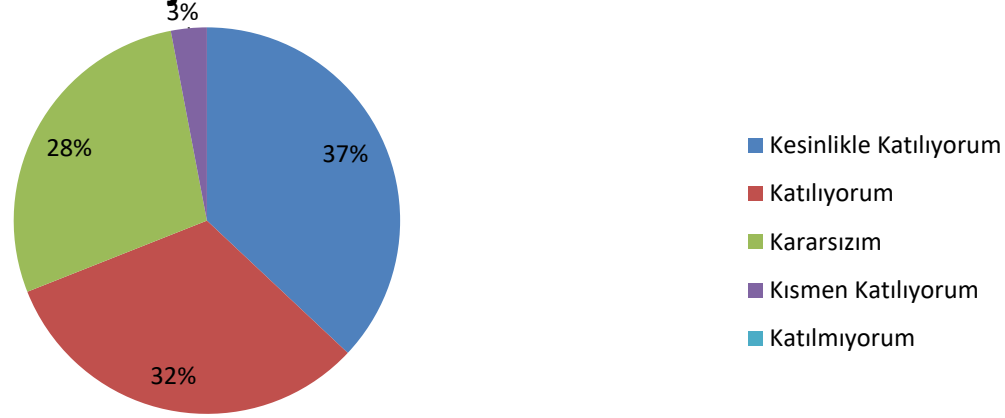


**Soru1:**

**“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.”**

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %90'ı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Her türlü ödüllendirmede adil olma ,tarafsızlık ve objektiflik esastır.**



**Soru 2:**

**“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.”**

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %72’i “Katılıyorum”, % 28’i “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 3:“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.”**Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 4:“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.”**Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 5:“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.”**Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%50’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %50’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 6:**“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.”Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%35’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %65’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 7:**“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.”Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 8:**“Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.”Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%100’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %0’ı katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 9:**“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.”Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%87’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %13’ü katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 10:**“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir..”Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 11:**“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır..”Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin% 100’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 12:**“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.”Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%30’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %70’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 13:**“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim..”Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%100’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

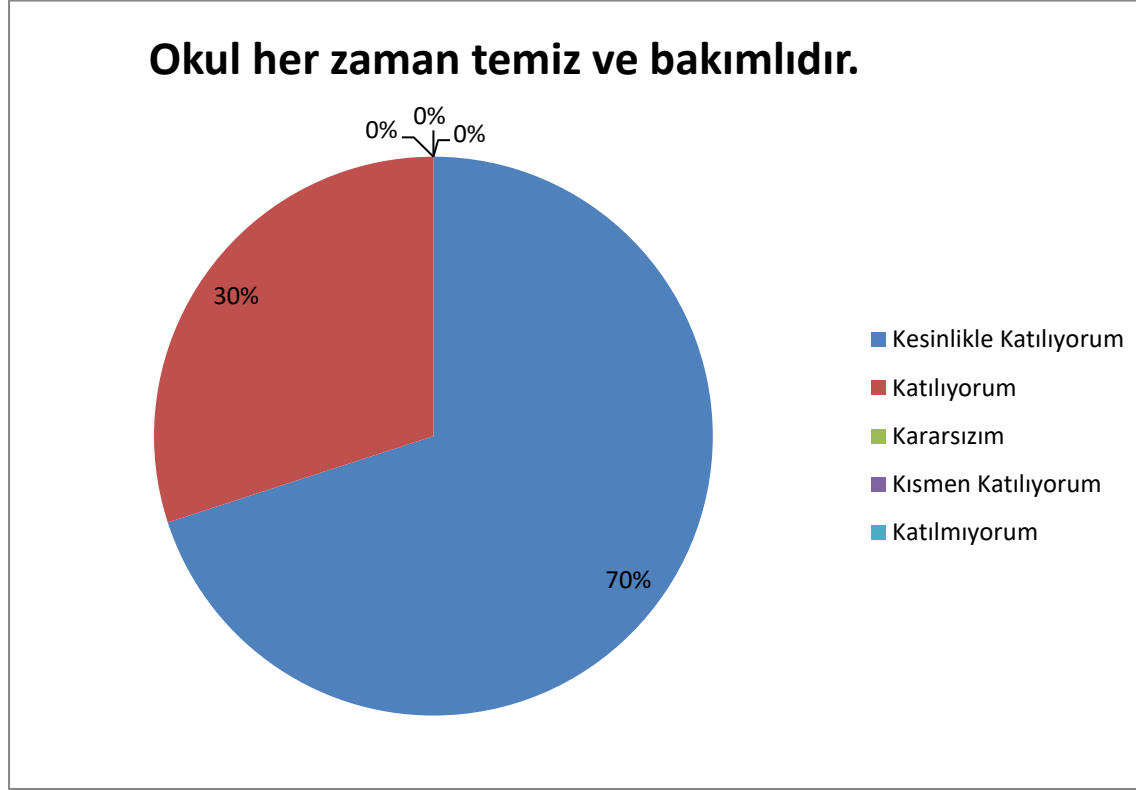
**Soru14:**“Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.” sorusuna öğretmenlerimiz:

**Olumlu Yönler:** Pozitif okul ortamı, karşılıklı dayanışma, idari ve öğretmenler arasındaki ilişkiler, kültür ve sanatsal faaliyetler yönünde görüş bildirmişlerdir.

**Olumsuz Yönler:** Öğretmenlerimiz olumsuz yönden görüş belirtmemişlerdir.

## 2.2.4.Veli Anketi Sonuçları:

300 Veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 25 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

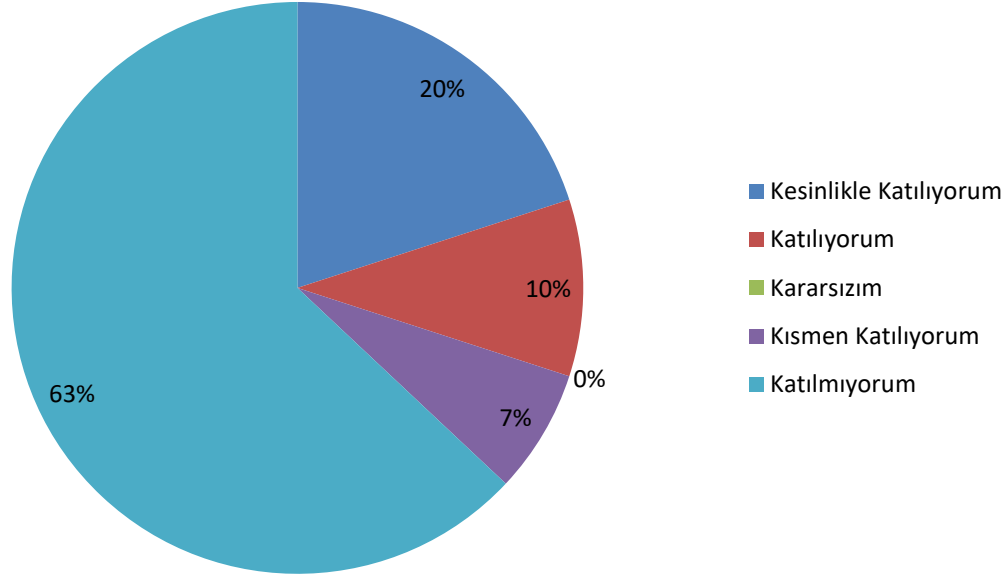


**Soru 1:**

**“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.”**

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**



**Soru 1:**

**E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %30'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. % 63'sü ise olumsuz cevap vererek "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 2:** "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum."

%100 'ü olumlu cevap vermiştir.

**Soru 3:**“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %70'ü“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. % 30'sı ise olumsuz cevap vererek “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 4:**“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %100'ü“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 5:**“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %90'ü“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. % 10'u ise olumsuz cevap vererek “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 6:**“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %90'ü“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. % 10'u ise olumsuz cevap vererek “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 7:**“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %100'ü“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 8:** “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %80'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. % 20'si ise olumsuz cevap vererek "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 9:** "Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum."

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %100'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 10:** "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir."

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %30'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. % 70'si ise olumsuz cevap vererek "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 11:** "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir."

Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %37'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. % 63'si ise olumsuz cevap vererek "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 12:** "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir."

**Soru13:** "Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz." sorusuna Velilerimiz:

**Olumlu Yönler:** Okulda öğrencilerinin dinlerini öğrenmelerinden memnun oldukları, Okulun ısınmasının yeterli olduğu, öğretmenlerin ilgili olduğu, okulun temizliği, sportif faaliyetler ve etkinlikler yönünden olumlu görüş bildirmişlerdir.

**Olumsuz Yönler:** Velilerimiz Okulda Satranç ve dama vb. egzersiz çalışmalarının olmayışı yönünden olumsuz görüş belirtmemişlerdir. Ancak bu kursların açılması için gerekli belgeye sahip öğretmen bulunmamaktadır.

### 2.3.1.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/ müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### 2.3.2.İç Faktörler

#### 2.3.2.1.Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	1. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 2. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması



	2. Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması
Diğer	

### 2.3.2.2.Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar</li><li>2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi</li><li>3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması</li><li>2.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları</li><li>2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri</li><li>3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi</li><li>4.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretmenler odasının olmaması</li><li>2. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi</li><li>3. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Konferans salonunun olmaması</li><li>2. Okulda bir spor salonunun olmaması</li><li>3. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği</li></ol>

Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin arttırılması
Diğer	1.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

### 2.3.3.Dış Faktörler

#### 2.3.3.1.Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması

Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması
----------	---

### 2.3.2.2.Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarlılığı, çevre farkındalığının azlığı

## 2.4.Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelik bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim ,öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite,

öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması

3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiřme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İ ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İř güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## III.BÖLÜM : MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### 3.1.MİSYONUMUZ

*Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı öğrenciler yetiştirmek ve öğrencilerin kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmetini sunmak; onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak ve okulda öğrenmenin kalitesini arttırmak; eğitim-öğretim programını çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde eğitim vermektir.*

### 3.2.VİZYONUMUZ

*Çocuklarımızın düşlerinin bulunduğu eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak.*



### 3.3.TEMEL DEĞERLERİMİZ

#### Okul çalışanları olarak;

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Ortak akli kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitim' den ödün vermeyiz.
- ✓ Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- ✓ Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- ✓ Planlı çalışmayı önemseriz.
- ✓ Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- ✓ Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- ✓ Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- ✓ Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.

- ✓ Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- ✓ Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- ✓ Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- ✓ Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdire deriz.
- ✓ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- ✓ Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.

## VI.BÖLÜM : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### 4.1.TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:**Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:**Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Okulumuz 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılının aralık ayında açılmıştır.Okulumuz 19 Mayıs İlkokuluyla birlikte aynı binada faaliyet gösterdiğinden dolayı imam hatip ortaokulunun ihtiyaçlarını karşılayacak fiziki yapıya sahip değildir. Mescit ve abdesthane bulunmaktadır.

**HEDEF-1** :Mescit Oluşturulması

#### ETKİNLİK :

- Mescit yapımı için Sancaktepe Belediyesi ve İlçede faaliyette bulunan sivil toplum kuruluşları tarafından yapılmıştır.
- Abdesthane için uygun alanın belirlenip Sancaktepe Belediyesi ve İlçede faaliyette bulunan sivil toplum kuruluşları tarafından yapılmıştır.

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Okulumuzun yeni faaliyete başlamasından dolayı İmam Hatip Orta Okulunda sosyal ve kültürel etkinliklere ağırlık verilerek okulumuzun tanınırlığını arttırmak öğrenci veli katılımını en üst seviyede tutmak

**HEDEF-1** : Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerde Bulunmak

#### ETKİNLİKLER:

- Kurul toplantısında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinden oluşacak Dini günleri kutlama komisyonunun

- kurulması
- İl-İlçe çapında düzenlenen resim-müzik-kompozisyon vb etkinliklere katılım sağlanması
  - Yerel kuruluşlardan etkinliklerimize katkıda bulunmaları.

**HEDEF-2** : Dini günlerde etkinliklerin okulumuz din kültürü öğretmenleri ve diğer öğretmenlerce hazırlanarak sunulması.

**ETKİNLİKLER:**

- Yapılacak törenin programının hazırlanması
- Müzik öğretmenin başkanlığında bir ilahi korusu oluşturulması
- İnternet sitesinde ve diğer yerel medya aracılığıyla velilerimizin katılımı sağlanması

**STRATEJİK AMAÇ 3: Okulda uyulması gereken kurallara önem vermek.** **HEDEF-1** : En temiz sınıf

seçimi yarışması düzenlenmesi

**ETKİNLİKLER:**

- Sınıf temsilcilerinin sınıfların temizlik durumunun notla değerlendirmesi
- Okul Temsilcimiz Muhammed Saki KAYA tarafından okulun en temiz sınıfı idareye bildirilmesi ve Duyuru Panomuzda yayınlanması.
- En Temiz Sınıf seçilen sınıfların ücretsiz geziye götürülmesi.

*HEDEF-3 : Öğretmenlerine, okul yöneticilerine, görevlilere ve arkadaşlarına karşı saygılı ve hoşgörülü olmak.*

**ETKİNLİKLER:**

- a) Değerler eğitimi kapsamında Kasım ve Aralık Ayı konusu olan **BİRLİKTE YAŞAMA VE KARDEŞLİK** ve Ocak ve Şubat ayı konusu olan **NEZAKET VE GÖRGÜ KURALLARI** değerlerinin önemini okulumuz Değerler Eğitimi panosunda, Sınıflarımızda ve konferans salonunda etkili bir şekilde sunulup bu bilinçleri öğrencilerin benimsemesini sağlama

*HEDEF-4 : Öğrencilerin okula ve derslere düzenli devam etmeleri sağlama*

**ETKİNLİKLER:**

- a) Devamsızlık yapan öğrenciler sınıf öğretmenleriyle görüşürülüp devamsızlık sebeplerini öğrenciden dinleme ve çözüm yollarını öğrencilerle işbirliği içinde uygulama
- b) Öğrenci ile çözüm bulunamadığı durumlarda öğrenci velileriyle iletişime geçme ve devamsızlık sebeplerini belirleme ve öğrencilerin devamını sağlama.
- c) Nöbetçi öğretmenlerimizin Öğrencilerin ders zili çalınmasından sonra öğrencileri sınıflara yönlendirilmelerini sağlayıp derse geç kalmayı önleme.

*STRATEJİK AMAÇ 4: Okulun giderlerini azaltmak ve enerji tasarrufu sağlamak.*

*HEDEF-1 : Kaynakları kullanırken israf etmeyip, tasarrufu amaçlamak.*

**ETKİNLİKLER:**

- a) Elektrik lamba anahtarlarının altına **“Gereksizse Kapat Geleceği Aydınlat”** sloganının yapıştırılarak öğrencilerin bilinçlendirmek.
- b) Boşa akan suları en çok kapatan öğrencilerin ödüllendirilmesi

*HEDEF-2 : Kültürel alanda çevredeki okullar arasında lider okul olmak.*

**ETKİNLİKLER:**

- a) Okulumuz öğrencilerini her türlü şiir, kompozisyon ve resim yarışmalarına katılmaları için yönlendirmek ve il, ilçe ve ülke düzeyindeki yarışmalara da okul düzeyinde yarışmalara katılıp birinci olan öğrencileri yönlendirmek.
- b) Yarışma sonucunda dereceye giren öğrencilerimizi ödüllendirip, hem derece yapan öğrenciyi hem de diğer öğrencileri yarışmalara katılmaya teşvik etmek
- c) Kültürel ve eğitsel gezi düzenlemek ,öğretmen ve öğrencilerin gezilere katılabilmeleri için gerekli izinleri ve taşıma işlemi için gerekli aracı sağlamak.
- d)

*STRATEJİK AMAÇ 5: Bölgedeki ilkokul ve ortaokullara okulumuzun tanıtımını yapmak.*

*HEDEF-1 : Okulumuzu çevreye tanıtmak.*

**ETKİNLİKLER:**

- a) Okulumuzun çevresindeki ilkokullara ve ortaokullara bir öğretmen ve 2 öğrenci eşliğinde okullara ziyarette bulunmuş okulumuzun imkanlarından bahsedilmiş öğrencilere kek ve suyu ikram edilmiştir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	45	55	60	65	70	80	
<b>PG.1.1.2</b>	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)							
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	65	80	90	95	95	100	
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	<b>PG.1.1.4.15.</b> Sınıf	10	8	7	5	3	0
		<b>PG.1.1.4.26.</b> Sınıf	12	10	8	5	2	0
		<b>PG.1.1.4.37.</b> Sınıf	20	15	10	7	1	0
		<b>PG.1.1.4.48.</b> Sınıf	45	15	8	5	3	0
		<b>PG.1.1.4.5</b> Toplam (Genel)						
	<b>PG.1.1.4.6</b> Yabancı öğrenci	3	2	2	1	0	0	
<b>PG.1.1.5</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır:0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	0	0	0	0	0	0	
<b>PG.1.1.6</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	15	20	28	30	35	40	
<b>PG.1.1.7</b>	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	45	50	50	50	50	50	
<b>PG. 1.1.8</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	0	0	0	0	0	0	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 - 30 EYLÜL
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	19.12.2019
1.1.4	Okulun,engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Yaz Tatili boyunca
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.6	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	01-30 Eylül
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresi boyunca
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf öğretmeni	Her ay
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.9	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	—	—



## 4.2.TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.15. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	65	70	75	80	82	85
		PG.2.1.1.26. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	60	62	65	70	73	75
		PG.2.1.1.37. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	58	60	62	65	70	75
		PG.2.1.1.48. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	53	55	60	62	65	75
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	5	6	8	8	8	8
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan(DYK) öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	42	45
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		8	15	20	25	27	30

<b>PG.2.1.4</b>	Değerler eğitimi	<b>PG.2.1.4.1</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	5	8	10	12	15	17
		<b>PG 2.1.4.2</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	40	45	50	60	65	80
<b>PG.2.1.5</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		10	12	20	25	30	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Hülya ÖZGÜR	7 Ekim 2021 28 Ekim 2021
<b>2.1.2</b>	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Nurşafak ÇAKIR	25 Kasım 2021 9 Aralık 2021
<b>2.1.3</b>	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Kemal DİRİCAN	6 Ocak 2022
<b>2.1.4</b>	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Talha ODABAŞI	13 Ocak 2022
<b>2.1.5</b>	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Huri ÇETİNKAYA	17 Şubat 2022
<b>2.1.6</b>	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Hüseyin ŞAVLUK	16 Mart 2022 30 Mart 2022
<b>2.1.7</b>	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Yasemin AÇAR	13 Nisan 2022
<b>2.1.8</b>	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Halime ELMALI	4 Mayıs 2022 25 Mayıs 2022

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Arzu KALAYCIOĞLU	7 Ekim 2022 28 Ekim 2022
2.1.10	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Zeynep Büşra KALELİ	25 Kasım 2022 9 Aralık 2022

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		3	5	8	10	12	15
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	20	25	30	50	60	70
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	3	7	9	12	15	20
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	2	5	8	10	12	14
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	3	4	4	4	4
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	30	35	40	40	45	50

<b>PG.2.2.4</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	<b>PG.2.2.4.1</b> Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	5	8	10	15	20	25
		<b>PG.2.2.4.2</b> Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	15	20	25	30	35	40
		<b>PG.2.2.4.3</b> Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	12	15	20	22	25
		<b>PG.2.2.4.4</b> Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	35	40	50	60	60	60
<b>PG.2.2.5</b>	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	<b>PG.2.2.5.1</b> Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	1	3	4	5	7	10
		<b>PG.2.2.5.2</b> Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	3	5	8	10	15	20
<b>PG.2.2.6</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		5	8	15	20	50	80
<b>PG.2.2.7</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		1	2	5	7	9	11
<b>PG.2.2.8</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		20	30	50	70	90	100
<b>PG.2.2.9</b>	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)		0	0	20	25	35	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Tuğba Aras YILMAZ	17 Ocak 2022
<b>2.2.2</b>	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Huri ÇETİNKAYA	11 Şubat 2022
<b>2.2.3</b>	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Semra BAŞKARA	12 Mart 2022 30 Mart 2022
<b>2.2.4</b>	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Adem ASMAZ	10 Nisan 2022
<b>2.2.5</b>	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Nurcan KAYA	12 Mayıs 2022 23 Mayıs 2022

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.7	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.12	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.14	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.15	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca

### 4.3.TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	4	7	8	10	12
<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saati(Eğitim öğretim yılı içi)	60	70	75	80	85	90
<b>PG.3.1.3</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	95	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.4</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	5	10	5	18	20	22
<b>PG.3.1.5</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	20	25	30	40	50	80
<b>PG.3.1.6</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	5	10	15	25	35
<b>PG.3.1.7</b>	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	85	90	92	93	94	95
<b>PG.3.1.8</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	18	20	22	25	25	25
<b>PG.3.1.9</b>	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	5	10	15	20	20	25
<b>PG.3.1.10</b>	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	8	10	12	15	18	20
<b>PG.3.1.11</b>	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	3	5	8	10	12	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehber Öğrt.	23 Eylül 2021 29 Mayıs 2022
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Rehber Öğrt.	14 Ekim 2021
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi Rehber Öğrt.	7 Ekim 2021
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehber Öğrt.	1 Kasım 2021
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehber Öğrt.	8 Kasım 2021
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehber Öğrt.	23 Aralık 2021
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehber Öğrt.	22 Kasım 2021
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Rehber Öğrt.	10 Şubat 2022

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	20	20	70	70	70	70
<b>PG.3.2.2</b>	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	40	45	60	65	70	75
<b>PG.3.2.3</b>	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	2	3	8	10	12	15
<b>PG.3.2.4</b>	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	30	35	40	45	50	70
<b>PG.3.2.5</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	30	35	40	45	50	70
<b>PG.3.2.6</b>	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	2
<b>PG.3.2.7</b>	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	15	15	20	20	20	20
<b>PG.3.2.8</b>	Pansiyon doluluk oranı(%)						
<b>PG.3.2.9</b>	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	5	8	8	8	10
<b>PG.3.2.10</b>	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.2.11</b>	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.12</b>	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.13</b>	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.14</b>	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	1	3	7	8	10	10
<b>PG.3.2.15</b>	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	50	50	60	65	70	72



<b>PG.3.2.16</b>	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	90	90	90	90		
------------------	---	----	----	----	----	--	--

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Hülya ÖZGÜR	7 Ekim 2021 25 Mayıs 2022
<b>3.2.2</b>	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Kemal DİRİCAN	28 Ekim 2021 4 Mayıs 2022
<b>3.2.3</b>	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Talha ODABAŞI	25 Kasım 2021
<b>3.2.4</b>	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Arzu KALAYCIOĞLU	7 Ekim 2021
<b>3.2.5</b>	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Cansu TEKİN	7 Ekim 2021 29 Nisan 2022
<b>3.2.6</b>	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Veli ŞENTÜRK	21 Ekim 2021
<b>3.2.7</b>	Pansiyonlardaki sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler geliştirilecektir.	Nurşafak ÇAKIR	07 Ocak 2022
<b>3.2.8</b>	Öğrencilerin akademik başarılarında pansiyonlardaki çalışma ortamının olumlu etkileri hakkında öğrenci ve veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.	Huri ÇETİNKAYA	19 Şubat 2022
<b>3.2.9</b>	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Nadir GÖKHAN BÜLBÜL	11 Mart 2022 30 Mart 2022
<b>3.2.10</b>	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Ela BİTİM	18 Nisan 2022

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.11	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Halime ELMALI	15 Kasım 2021
3.2.12	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Nurşafak ÇAKIR	12 Kasım 2021
3.2.13	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Ela BİTİM	28 Aralık 2021
3.2.14	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Kemal DİRİCAN	25 Kasım 2021
3.2.15	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Kemal DİRİCAN	12 Şubat 2022
3.2.16	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Hüseyin ŞAVLUK	7 Kasım 2021

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

#### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	4	6	7	10	11
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı						
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	60	70	75	80	80	90
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	5	7	9	11
<b>PG.3.3.5</b>	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı(%) (İmam Hatip Ortaokulu)	75	80	90	95	95	98

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
<b>3.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
<b>3.3.3</b>	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
<b>3.3.4</b>	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	<b>4.875</b>	7.000	9.000	10.000	12.000	42.875
<b>TOPLAM</b>	<b>4.875</b>	7.000	9.000	10.000	12.000	42.875

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.